

证券行业促进乡村振兴公益行动

2022 年县域经济调研报告

报告名称：锚定教育厚植人力资本 力促剑河乡村振兴

调研县域：贵州省剑河县

牵头调研单位：华鑫证券

联合调研单位：无

调研组负责人：陈海东

调研组成员：冯晓东、陆水旗、宋璇、董冰华、王忆萍

华鑫证券有限责任公司

2022 年 9 月

摘 要

《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》从经济社会发展的总量和结构提出了明确的增长目标和任务，从而对人才劳动力提出了数量增加质量提高的需求，而教育是促进劳动力就业的核心推动力。

剑河县整体教育水平取得明显进步的同时，仍存在较为突出的结构性问题，包括基础教育与职业教育发展不平衡，教育与经济、就业、乡村振兴联系不紧密，以及家庭教育、社会教育与基础教育不平衡等。主要原因有基础教育价值导向单一，职业教育未受重视，缺乏对乡村教师的重视与能力培育的统筹规划，家庭教育缺失严重等。

乡村振兴阶段，剑河县教育一方面应该以“剑河经济社会发展对人才和合格劳动者的需求”为导向，另一方面又应该以法律法规特别是去年颁布实施的《乡村振兴促进法》和今年颁布施行的《职业教育法》和《家庭教育促进法》为规范要求。紧紧围绕剑河县经济社会全面协调可持续发展目标任务，巩固基础教育，大力发展职业教育，持续改善家庭教育。具体建议主要有五个方面：一是思想上，高度重视教育服务乡村振兴的重要功能；二是大力发展职业教育，提高劳动者素质和技能水平；三是深挖乡土教育资源，挖掘蕴藏的商机；四是优化机制，进一步激发教师服务乡村振兴的内生动力；五是多举措持续改善家庭教育，完善家校共育机制；六是成立教育协调委员会，加强组织领导。

华鑫证券 将继续发挥自身和上海市地区专业特长和资源优势，深耕教育提级帮扶，“扶智送慧”，助力剑河乡村振兴事业。一、继续组织乡村教师培训计划，重点针对乡村校长和教师、职业学校教师以及基础教育薄弱学科教师等；二、运用各类已有业务渠道资源，对剑河县学校所需的多媒体教学设备、校园智能安防设备等提供援助和捐助等；三、华鑫证券还可以发挥自身专业优势，依托证券行业资源，为帮扶地区提供金融基础知识、财富管理等方面的培训。

关键词：剑河县 乡村振兴 教育发展 建议 华鑫证券帮扶

作者简介：

陈海东，男，华鑫证券总裁；

冯晓东，男，华鑫证券副总裁，华鑫证券董事会秘书；

宋璇，女，华鑫证券品牌与公共关系负责人；

陆水旗，男，华鑫证券研究发展部总经理；

董冰华，男，华鑫证券研究发展部策略研究员；

王忆萍，女，华鑫证券研究发展部固定收益策略研究员。

目 录

摘 要.....	II
第一章 剑河县乡村振兴对教育发展的迫切需求.....	2
第一节 剑河经济社会发展对人才劳动力提出了数量增加质量提高的需求	3
第二节 教育需满足劳动力就业需求	6
第二章 剑河县教育发展存在的问题与困难	7
第一节 教育发展的基础.....	7
一、基础教育办学条件得到了改善	7
二、学前及义务教育阶段入学率有了保证，高考本科录取率连续上升	8
三、基础教师队伍加强了，教育公平有所保障	8
第二节 教育发展存在的问题与困难	8
一、基础教育与职业教育不平衡	8
二、教育与经济、就业、乡村振兴联系不紧密	9
三、家庭教育、社会教育与基础教育不平衡	10
第三节 教育发展问题与困难的原因	10
一、基础教育价值导向单一，重升学率轻本土职业教育	10
二、职业教育发展缓慢，未受充分重视	10
三、缺乏对乡村教师的重视与能力培养的统筹规划	11
四、家庭教育缺失较为严重	11
五、特色乡土教育资源待深挖，重形式轻实践	11
第三章 对剑河县教育发展的建议.....	13
第一节 思想上，高度重视教育服务乡村振兴的重要功能	13
第二节 大力发展职业教育，提高劳动者素质和技能水平	14
第三节 深挖乡土教育资源，挖掘蕴藏的商机	15
第四节 优化机制，进一步激发教师服务乡村振兴的内生动力	15
第五节 多举措持续改善家庭教育，完善家校共教共育机制	16
第六节 成立教育协调委员会，加强组织领导	16
第四章 华鑫证券对剑河的帮扶将继续提级和拓展	17
参考文献	18

锚定教育厚植乡村振兴人力资本 力促剑河县经济社会可持续发展

贵州省黔东南州剑河县，面积 2176 平方公里，属山地性高原，有“九山半水半分田”之称，有耕地面积 29.6 万亩，内水田 22.7 万亩，2021 年末户籍人口 27.93 万人，以苗、侗为主的少数民族占 96%，外出打工人口超 10 万人。剑河县属于较为典型的弱省弱县，曾是 832 个国家扶贫工作重点县之一，曾属于国家 11 个连片特困区中的“滇桂黔石漠化连片特困地区”，也曾是贵州省 14 个深度贫困县之一，在 2020 年 3 月 3 日退出贫困县序列，实现脱贫摘帽后，被列为全国 160 家国家乡村振兴重点帮扶县之一。剑河县产业结构较为单一，以民俗及生态旅游产业、山地特色农业为主。县域财政整体自给率低，对转移支付依赖度高，债务率约为 136%。“十三五”期间，剑河县在方方面面的支持下，艰苦努力，摘掉“贫困县”帽子的同时，地区生产总值实现年均 10.4% 的增长，总量增速连续排位黔东南州第一，2021 年居民人均可支配收入 1.94 万元，同比增长 11.09%。总的来看，剑河县在脱贫后，具备一定的“全面、协调、可持续发展”的基础和条件，主要一是人口正增长，人口自然增长率 0.43%，外出打工及做生意的人口多达户籍人口的 35.80%，只要剑河县有吸引力，这些人口将部分回流；二是按户籍人口计，人均耕地面积有 1.06 亩，按常住人口计，有 1.64 亩，较多，且水田比重达 76.6%，较好；三是被列为“国家乡村振兴重点帮扶县”，利于获得各条线和对口地方的“帮扶”支持，当然困难和挑战也不小。

响应党中央、国务院的号召，按照中国证券业协会的倡议和指导，我们华鑫证券组织成立了剑河县乡村振兴专项调研组于 2022 年 8 月至 9 月，对我们先前对口扶贫过得贵州省剑河县开展了“教育发展乡村振兴”专项调研，现报告如下。

第一章 剑河县乡村振兴对教育发展的迫切需求

《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》将“十四五”的经济增速目标定在年均 9%，显著高于全国及贵州省相应增速目标水平，一方面是基于剑河县现有基数水平较低的现状，另一方面也对驱动经济增长的四个要素，包括人力资源、自然资源、资本和技术提出了更高的要求。其中，人力资源、劳动投入的质量如劳工的技能、知识和纪律性是经济增长的最重要的因素，也是改进空间相对最大的因素。人力资源的提升主要通过教育实现，要实现剑河县发展规划目标对教育发展提出了迫切要求。

剑河县人民政府文件

剑府发〔2021〕7号

县人民政府关于印发剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要的通知

各乡镇人民政府、仰阿莎街道办事处、县政府各工作部门、各直属机构：

《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》已经县人民政府同意，现印发给你们，请认真组织实施。

剑河县人民政府

—1—

图 1 《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》发布

第一节 剑河经济社会发展对人才劳动力提出了数量增加质量提高的需求

剑河县“十四五”规划提出：力争“十四五”期间，在经济总量不断做大，地区生产总值年均增长 9%左右，五年增长 53.8%，高于贵州省和黔东南州的增长水平；经济结构进一步优化，其中：第一产业年均增长 7.27%，第二产业年均增长 9.93%，第三产业年均增长 9.38%。规模以上工业增加值年均增长 12%以上；一般公共预算收入年均增长 5%以上；500 万元以上固定资产投资年均增长 10%左右；全社会消费品零售总额年均增长 9%以上，新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化取得新进展新成效，具体见表 1。

表 1 剑河县“十四五”经济发展部分主要指标目标

类别	指标名称	具体目标			
		2020 年	2025 年规划目标	“十四五”年均增速（%）	属性
经济发展	地区生产总值（亿元）	59.58	91.67	9 左右	预期性
	第一产业（亿元）	14.59	20.72	7.27	预期性
	第二产业（亿元）	13.13	21.08	9.93	预期性
	#规模以上工业增加值增速（%）	/	/	≥12	预期性
	第三产业（亿元）	31.86	49.87	9.38	预期性
	三次产业结构（%）	24.5:22.0:53.5	22.6:23:54.4		预期性
	一般公共预算收入增长（%）	/	/	≥5	预期性
	500 万元以上固定资产投资增速（%）	1.5	/	≥10	预期性
	社会消费品零售总额增长（%）	2.7	/	≥9	预期性
	旅游总收入（亿元）	32.05	64.47	≥15	预期性
	常住人口城镇化率（%）	50	≥55	1.9	预期性

数据来源：《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，华鑫证券研究发展部

新型工业化方面，要“大力发展以大数据大健康为引领的新兴产业； 大力推动林产品精深加工、药材生产及深加工、绿色食品及特色食品加工、文化旅游商品加工等特色优势产业规模化，大力推进工业集约集聚发展”；

新型城镇化方面，要“推进实施剑河县域城镇体系规划，拓展区域发展新空间；实施县城整体提质升级行动；实施特色小城镇提升行动；促进人口产业集聚发展，加快推进户籍人口城镇化，强化镇域服务功能；实施统筹城乡融合发展行动”；

农业现代化方面，要“着力解决农产品不够优、三产融合不深、科技支撑不足、整体

竞争力不强等短板，大力发展现代山地特色高效农业，全面提升农业产业质量”；要“坚持家庭经营基础性地位，以合作与联合为纽带，构建家庭经营、集体经营、合作经营、企业经营等共同发展的、立体形式复合型的新型农业经营体系，发展多种形式适度规模经营，努力提高农业经营集约化、专业化、组织化、社会化水平，有效带动农户共同发展，构建现代农业经营体系”；要“实施林业综合效益和质量水平提升行动，着力打造林种结构调整示范区、林下经济发展示范区和森林康养示范区”；

旅游产业化方面，要“构建旅游产业化体系，到 2025 年，实现旅游总收入达到 64.47 亿元，年均增长 15%，巩固旅游业作为剑河县最主要的战略性支柱产业的地位，成为吸纳就业，增加百姓收入的主要产业；着力打造国内外知名旅游目的地，打造集吃、住、行、游、娱、购、商、养、学、闲、情、奇十二要素为一体的完整旅游产业业态，大力发展以民族和山地为特色的文化旅游业”；

还要“大力发展以电子商务为重点的商贸流通业， 加快物流园区建设，大力发展快递物流”“完善公路网络，大力拓宽水路交通发展空间和码头配套设施建设，完善城市交通网络建设，强力推进交通运输基础设施提质升级”“强力推进水利水务基础设施提质升级”“实施互联网建设工程，加强数字基建，构建便捷高效的互联网体系，强力推进新型基础设施提质升级”“强力推进能源基础设施提质升级”。

社会发展的要求还有许多……

这 189 页《剑河县经济社会“十四五”与 2035 年远景规划纲要》令人鼓舞，但资源资本支持的压力客观存在，其中之一就是人才和合格劳动者。我们初步测算，GDP 在现有基础上增长 53.8%，理论上需要新增加 5 万名劳动力（目前 14-59 岁人口 10 万余）。按照麦肯锡报告公式计算，约有四分之一岗位可以为机器人替代，那也需要新增约 4 万明合格劳动者。这部分合格劳动者一方面来自剑河外出打工做生意的，另一方面来自剑河当地长大成人（过去 5 年，剑河人口自然增长率 0.43%，远高于全国，是剑河发展的有利条件之一）。而这些“合格”劳动者大部分需要依靠剑河当地教育培训培养出来，现有劳动者也有在岗或脱产培训成为掌握新技术、新技能的需要。因此，在“脱贫“后的今天，各类教育尤其是职业教育显得特别重要和迫切。

教育发展能够促进经济发展！教育本身能够提高教育部门的增加值，教育主要通过三个方面增加人力资本来促进经济发展，其一是通过提供人力资本和提高个人劳动生产率，其二是通过促进经济发展的机制不断创新，其三是通过促进社会流动和影响生育行为影响资源配置，见图 2。

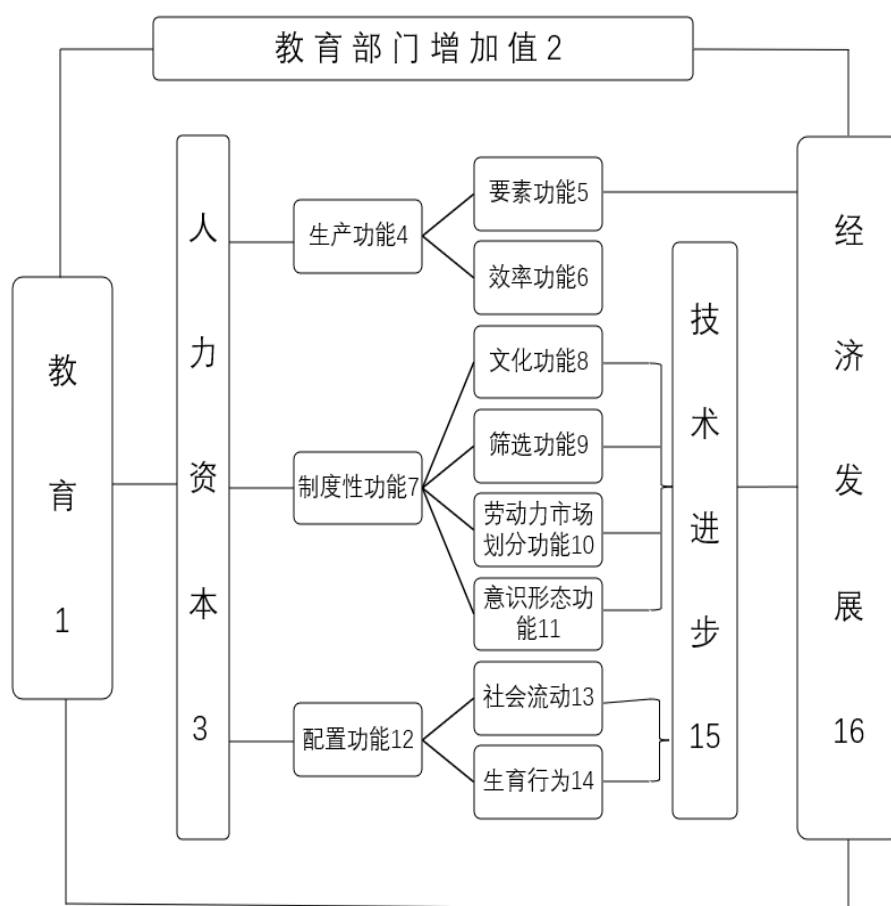


图 2 教育促进经济发展的作用机制

对于剑河县来说，实现经济增长和结构优化需将人力资源要素从农业和外出务工中释放出来，投入到本地第二产业和第三产业的发展，需要教育来提高相应人力资本。城镇化率提高的目标需要可居住到城镇的人口总量提高，需要教育来实现可流动人口的数量提高。

我们深深感到，职业教育对于像剑河县这样的相对落后地区经济发展有着尤为重要的作用。已有研究证明，职业教育对乡村振兴的贡献高达 16.19%¹，职业教育能够显著提高农村劳动者的人力资本，保障农村从业产出率的稳步提升，促进农村居民收入的增加，并且在经济落后的区域，通过职业教育所获得的人力资本对农村劳动者收入贡献更大。职业院校能够集聚校内外专业人士为本地区产业发展搭建人才智库，通过职业技能培训，夯实乡村基础产业，整改发展潜力不足的传统产业，引入适合本地区发展的新兴产业，同时通过与职业院校、企业的产学研合作，提高地区产业生产效率，促进一二三产业有效融合发展。

¹ 朱德全，杨磊.职业教育服务乡村振兴的贡献测度——基于柯布-道格拉斯生产函数的测算分析[J].教育研究，2021，42(6):112-125.

第二节 教育需满足劳动力就业需求

剑河县“十四五”规划对于教育及民生保障部分的指标目标见表 2。其中教育发展本身的目标除学前三年毛入学率指标外，高中阶段毛入学率和国民平均受教育年限的提高主要受初中毕业生继续接受学历教育的比例制约。

剑河县巩固脱贫攻坚成果，实现乡村振兴，需要强力推动脱贫人口稳岗就业工作。目前，剑河县通过加强劳务协作输出一批、认定帮扶车间吸纳一批、扶持返乡创业带动一批、统筹乡村公益性岗位安置一批“四个一批”抓实就业帮扶。但实现稳岗就业的 4 万左右脱贫人口中，大部分是通过转移就业实现就业的。今年以来截至 8 月底，剑河县帮助脱贫劳动力转移就业 36086 人次，其中县外转移就业 22554 人，年初通过东西部劳务协作“点对点”有组织输出到广东、浙江务工脱贫户和搬迁户分别为 401 人和 133 人。其次是通过乡村公益性岗位安置的，实现农村劳动力就业 8062 人。剑河县劳动力以转移就业为主，不利于剑河县自身经济发展，教育发展带来的优势会“为他人做嫁衣裳”；本地公益性岗位安置对于劳动者来说收入偏低且会加重财政压力。

教育对于解决社会就业问题有着积极的作用，一方面教育能够根据经济发展对劳动力类型的不同需求培养出相应种类的劳动力，从而提高就业率；另一方面教育的发展也能直接或间接地创造劳动力需求，比如通过促进科学技术发展、造就一大批创业者等。发展教育能够有效提高收入，实现“收入”相关目标的达成。就业是最大的民生，通过就业率的提高能有效巩固脱贫攻坚成果，通过提高就业质量增加人民收入更好促进人民富裕。

表 2 剑河县“十四五”教育及民生保障部分主要指标目标

类别	指标名称	具体目标			
		2020 年	2025 年规划目标	“十四五”年均增速(%)	属性
民生福祉	城镇居民人均可支配收入(元)	33542	51609	≥9	预期性
	农村居民人均可支配收入(元)	10437	16059	≥9	预期性
	城镇登记失业率(%)	3.03	<5.0	/	预期性
	城镇新增就业人数(万人)	0.29	0.45	/	预期性
	学前三年毛入学率(%)	93	95	0.4	预期性
	九年义务教育巩固率(%)	109	100	0.3	预期性
	高中阶段毛入学率(%)	89	92	0.6	预期性
	国民平均受教育年限(年)	10.2	10.4	0.39	预期性

数据来源：《剑河县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，华鑫证券研究发展部

第二章 剑河县教育发展存在的问题与困难

第一节 教育发展的基础

剑河县去年在“教育”这个指标上达标“脱贫了”，主要体现在学前教育、义务教育方面入园率、入学率达标了，具体见表3。

表3 剑河县教育发展概况（截至2021年底）

概况	幼儿园	小学	初中	高中	职中	合计
学校数量	123	84	8	3	1	219
教职工数量	831	1577	894	389	63	3754
专任教师数量	395	1228	671	355	50	2699
专任教师比例	47.5%	77.9%	75.1%	91.3%	79.3%	71.9%
专任教师中本科以上数量	290	664	605	353	48	1960
在校生数量	9002	23401	10774	5359	734	49270
农村留守学生数量	468	1874	792	47	4	3185
随迁子女 ² 数量	239	790	332	239	12	1612
升学率	93.2%	100.0%	100.0%	49.7%	/	/

数据来源：剑河县人民政府官网，华鑫证券研究发展部

一、基础办学条件得到了改善

“十三五”期间，全县累计投入教育基础设施资金 5.48 亿元，设备采购 1.72 亿元，共改造学校 113 所，扩建 58 所，新建 28 所，新增学位 9000 余个，新增教师 431 人，优化了校点布局，基本形成了“初中集中到县城，小学集中到乡镇，保留必要教学点”的校点分布格局。教育信息化建设取得突破性进展，累计完成计算机教室建设 65 间，班班通设备设施 730 套，实现全县所有普通教室班班通硬件全覆盖，完小以上学校配备计算机教室。另外，在社会企业资助下，还搭建了“人工智能+大数据”智慧教育云平台，实施“网络空间人人通”工程。

我们发现部分学校仍存在多媒体教学设备、校区智能安防等硬件设施欠缺，但总体来看，近年在一系列举措下，剑河县教育资源布局得到进一步优化，城乡学校办学条件差距明显缩小，教学信息化水平明显提升，整体办学硬件条件得到了明显改善，基本的教学工作得到进一步保障。

² 随迁子女是指跟随父亲或母亲在一地生活、就学的非居住地户籍务工人员及其他非户籍就业人员的子女。

二、学前及义务教育阶段入学率有了保证，高考本科录取率连续上升

学前教育毛入园率大幅提升。在每个乡镇都建成1所公办中心幼儿园的基础上，2017年以来，全县建成山村幼儿园98所，基本解决了偏远村寨学前儿童“入园贵”、“入园难”的问题。目前，县学前教育三年毛入园率达93.2%，比2010年增长了54.8个百分点。

义务教育阶段已实现100%入学率。近年，剑河县采取“撤、并、改、建”的方式，对全县教育布局进行调整，将部分乡镇原中学调整为小学使用，有计划、有步骤地调整撤并一些规模小、条件差、质量低的村级小学教学点，适当扩大乡镇中心完小以上义务教育阶段学校办学规模。“十三五”期间小学新增学位4000个、初中新增学位3000个，提高了全县办学水平条件，中小学入学率已达到100%，实现义务教育阶段人人都有学上。

高考本科录取率连续上升。“十三五”期间，剑河县顺利完成了高中标准化创建任务并通过省验收，积极推进普通高中标准化建设，高考成绩实现新突破。2017-2020年，全县二本及以上上线率分别为57.74%、61.59%、65.80%和71.14%。2021年县初中升高中的入学率为49.74%。

三、基础教师队伍加强了，教育公平有所保障

“十三五”期间，教师待遇不断提高，新增教师431人，选派教师参加县级以上培训11899人次，包括2018年以来华鑫证券每年在上海组织的乡村教师培训计划及返县后衍生开展的系列二级培训。通过提高教师待遇和系列培训，提升了教师的职业获得感和教学能力，教师队伍建设得到进一步加强。剑河民中、革东中学、城关一小等中小学获黔东南州教学质量及先进学校等奖项。

为了保障公平教育的权利，剑河县还实施了一系列针对留守儿童、困难特殊群体的关爱工程，确保不让一名学生因贫困而辍学。“十三五”期间，剑河县用2.93亿元资金资助了各类学生56.85万人次，实现应助尽助。农村学前教育儿童和义务教育学生营养餐改善计划顺利实施，达到全覆盖。

第二节 教育发展存在的问题与困难

长期以来，剑河县为教育发展采取了一系列的支持举措，整体教育水平取得明显的进步，但结构性问题突出，难以满足剑河县乡村振兴对教育发展的迫切需要。

一、基础教育与职业教育不平衡

截至2021年底，剑河县拥有3所普通高中，教学班106个，在校生5359人，初升高录取率为49.74%；仅有1所中等职业学校，共15个教学班，且多年来与剑河县第二中学共同办学形式开展教学，占地面积105亩的新校才新建中，还没投入使用，在校人数有

734 人，对未升学普通高中的初中毕业生录取率³仅为 13.55%。根据剑河县高中在校学生数量及初升高 49.7%的升学率测算，近三年超过 5000 未成功考入高中的学生近不到两成进入中等职业学校进一步学习。

师资方面，剑河县普通高中共有教职工 389 人，其中专任教师 355 人；中等职业学校仅有教职工 63 人，其中专任教师 50 人，见图 3。

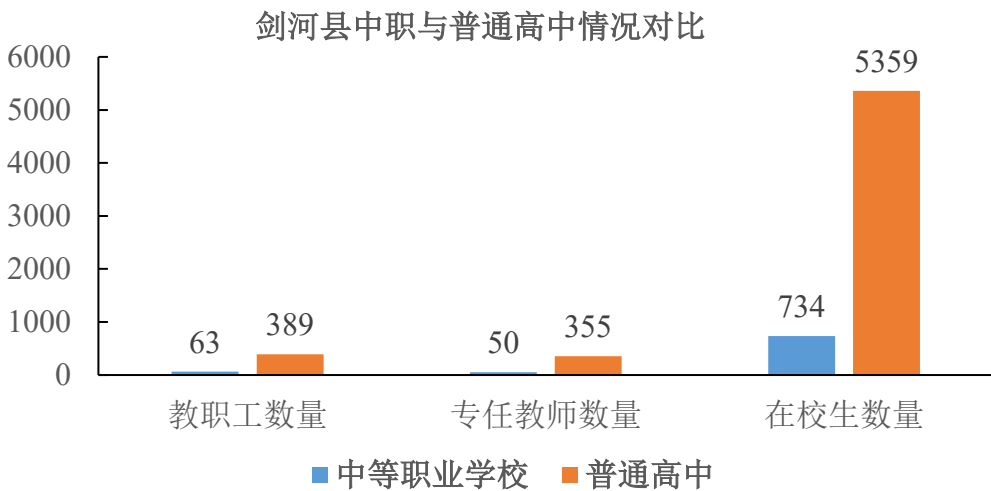


图 3 剑河县中等职业学校与普通高中情况对比（截至 2021 年底）

相比于基础教育从幼儿园、小学、初中到高中，办学条件、师资、入学率、升学率等均受到政策自上而下大力支持，剑河县职业教育发展明显滞后，基础教育与职业教育两者衔接难度加大，因此整个乡村教育体系出现明显不平衡。

二、教育与经济、就业、乡村振兴联系不紧密

一方面，剑河县教育以基础教育为重点，人才培养导向单一，虽然高考二本以上升学率达到七成左右，但大学生回乡就业创业的比例极低，也就是说基础教育以升学率为主的人才培养体系，最终对于本地经济发展及乡村振兴的贡献甚微。

另一方面，职业学校致力于为本本地经济发展培养适用人才，但剑河县职业中学不仅招生数量很少，而且专业设置局限、不成体系，仅开设了旅游与酒店服务管理、电子电器、计算机应用、汽车应用与维修、学前教育等五个专业，缺少面向农村发展的农业技术专业，也缺少面向非物质文化遗产相关的专业，还缺少家政服务、食品加工、新媒体应用等实用专业等，现代社会经济潮流性的电子通信类的培训也明显不足。

基础教育培养的人才难留下，职业教育培养的人才缺口大，从而形成教育与当地经济、就业和乡村振兴的脱节。

³ 职业中学初中毕业生录取率：职业中学录取学生数量占当年初中升高中未上线的学生数量的比例。

三、家庭教育、社会教育与基础教育不平衡

剑河县寄宿制学校比例很高，小学寄宿比例超 86%，初中 100%为寄宿学校。寄宿制对学校 and 教师提出了更高的需求和要求，学校作为学生的“第二家庭”对学生的生活习惯、心理健康和“世界观人生观价值观”的形成产生了更大的影响力，家庭教育缺失导致剑河需要有更多优质师资力量投入，现实状况是剑河县生师比相对较高，学校资源和师资力量相对有限，难以实现“一对一”辅导和生活学习全方位关爱。家庭教育的缺失，难以对经济、职业教育和基础教育形成有力的支撑，对学生人格健全与成材都有不利的影响。

第三节 教育发展问题与困难的原因

一、基础教育价值导向单一，重升学率轻本土职业教育

在脱贫攻坚阶段，教育的首要目标是实现义务教育有保障，确保贫困人口不因贫失学，这个问题基本解决了。进入乡村振兴阶段，在巩固义务教育有保障的同时，教育的重要目标是为乡村振兴源源不断地培养“合格的劳动者”。然而在调研中，我们发现剑河县基础教育整体上仍以升学率和进入名校的少数案例作为重要目标，价值导向单一化，缺少对学生进行职业教育多样化引导和综合素质全面培养。

剑河县近年高考一、二本上线率已经达到六到七成，连续位居黔东南州前列，因此从应试教育的角度看，剑河县基础教育水平并不低。然而，初升高时职业学校的录取规模太小，大量初中毕业生没有接受充分的职业教育培训就直接进入社会，劳动者素质和职业技能水平不高，不利于乡村振兴事业的人力资本积累和可持续发展。根据 2021 年数据，初升高升学率为 49.74%，近三年有 5415 人未考入普通高中，而职业中学的在校人数仅有 734 人，对初中毕业生录取率仅为 13.55%。

落后地区的基础教育和家庭教育大多时候会从观念上教育学生，通过努力学习，进入大城市，找到好工作，否则只能打工或者做艰苦的农民。

二、职业教育发展缓慢，未受充分重视

剑河县职业教育发展缓慢，与政府和教育部门未充分重视有直接关系。无论是现场调研，教育部门及教师提出的困难与需求，还是从教育发展“十四五”规划，我们都能明显看出，职业教育未获得充分重视。在我们调研中，学校和教师提出的困难和需求主要集中在基础教育的薄弱学科及学校管理培训和硬件设备上，仅一位教师代表提到了剑河职业学校新校址仍在建设中，职业教育希望获得重视。而从剑河县教育发展“十四五”规划中，则鲜有着墨，缺乏对职业教育发展的系统性规划。

当然，剑河县职业教育发展落也与学校和家庭教育中，教师和家长对于职业教育启蒙的欠缺有关。

三、缺乏对乡村教师的重视与能力培养的统筹规划

“十三五”期间，剑河县在教师队伍建设方面已取得一定的成绩，教师待遇和教师数量均有明显改善，教师参加县级以上培训也有所保障。但我们发现，剑河县对师资力量的建设与规划，更加重视名师和顶尖教育人才的培育和引进，而对于乡村教师和教师服务乡村振兴的政策与规划则鲜有提及。名师对于提高升学率有重要作用，这固然没错，但乡村教育中师资力量的提升，教师服务乡村振兴的内生动力也一样重要。乡村振兴背景下，对于交通、信息等各方面硬件普遍较弱的乡村学校，如果没有自上而下的重视和一系列激励机制的统筹规划，乡村教师很容易出现职业认同不足，岗位吸引力减弱，缺乏上进动力的不利局面，从而拖累乡村振兴的步伐。

另外，教育部门对乡村教师专业素质及定向培养上也缺乏统筹规划。剑河县“十四五”规划中关于教育培训方面，要求加大剑河县教育行政干部、校长(园长)的教师培训力度，那么，是否要为一线乡村教师争取更多走出去的机会。乡村教师最接近乡村学生，通过更多的走出去的培训机会，能开阔视野，提升教学质量，更能第一时间对乡村学生的成长、成材带来良性的影响。

四、家庭教育缺失较为严重

剑河县寄宿制学校比例高，尤其是初中，根据 2021 年数据，初中生寄宿率高达 65.7%。其中，既有剑河县属于云贵高原的自然条件特殊性，也有城镇化推进带来农村儿童进城上学需求原因。而由于经济发展水平低，父母辈作为劳动力大量外出务工，家庭教育常常让位于生计需要。家庭教育中父母角色常常“不在场”，隔代监护，只能完成基本的生活照料，对学生性格培养、三观形成、行为习惯都会造成一定的影响。

除此之外，发展落后地区的农村家长往往教育观念陈旧，思维习惯保守，左右着对子女的教育行为。比如部分家长认为读书无用，即使上了大学还要自己找工作，认为教育回报太低，不如早日打工养家；还有家长会执着于升学，鼓励孩子只有努力学习考出去，才能不当农民，不过苦日子，“离农”观念浓厚，不利于乡村振兴人才的培养。

造成剑河县家庭教育缺失的原因大都在短期内无法改善，比如自然地理条件、父母辈受教育程度较低等。大量劳动力外出务工是唯一有改善空间的因素，但这是全国范围内人口流动的问题，在劳务输出大省尤为显著，根本上需要剑河县自身形成一定的产业集聚，能够妥善解决本地人口就业问题。

五、特色乡土教育资源待深挖，重形式轻实践

乡村教育是传承乡土文化的主要途径，是服务乡村文化振兴的重要助力，特色乡土文化资源融入教育，有利于文化传承与振兴。剑河县以苗、侗为主的少数民族占总人口的

96%，有着非常丰富且独具特色的民族文化资源，然而在基础教育和职业教育中并没有充分体现和融合这部分宝贵的文化财富。调研中，我们参观了劳技课教室里农业生产用具及非物质文化遗产产品的展示，但整体感觉，展览课不如实践课，在实践中培养乡土文化的认同感和热爱情怀更直观、更深刻。

在乡村教育长期以升学率为主要目标的观念下，乡土教育已经逐渐背离乡土文化，城市文化气息浓厚，乡土教育实际已经成为了“离农教育”。

剑河县教育发展中的问题既有剑河县自身的问题，也有全国范围内普遍的问题。从问题的紧要程度和问题解决难度两个方面，将剑河县教育发展中的问题和困难划分到不同象限中，如图 4 所示。

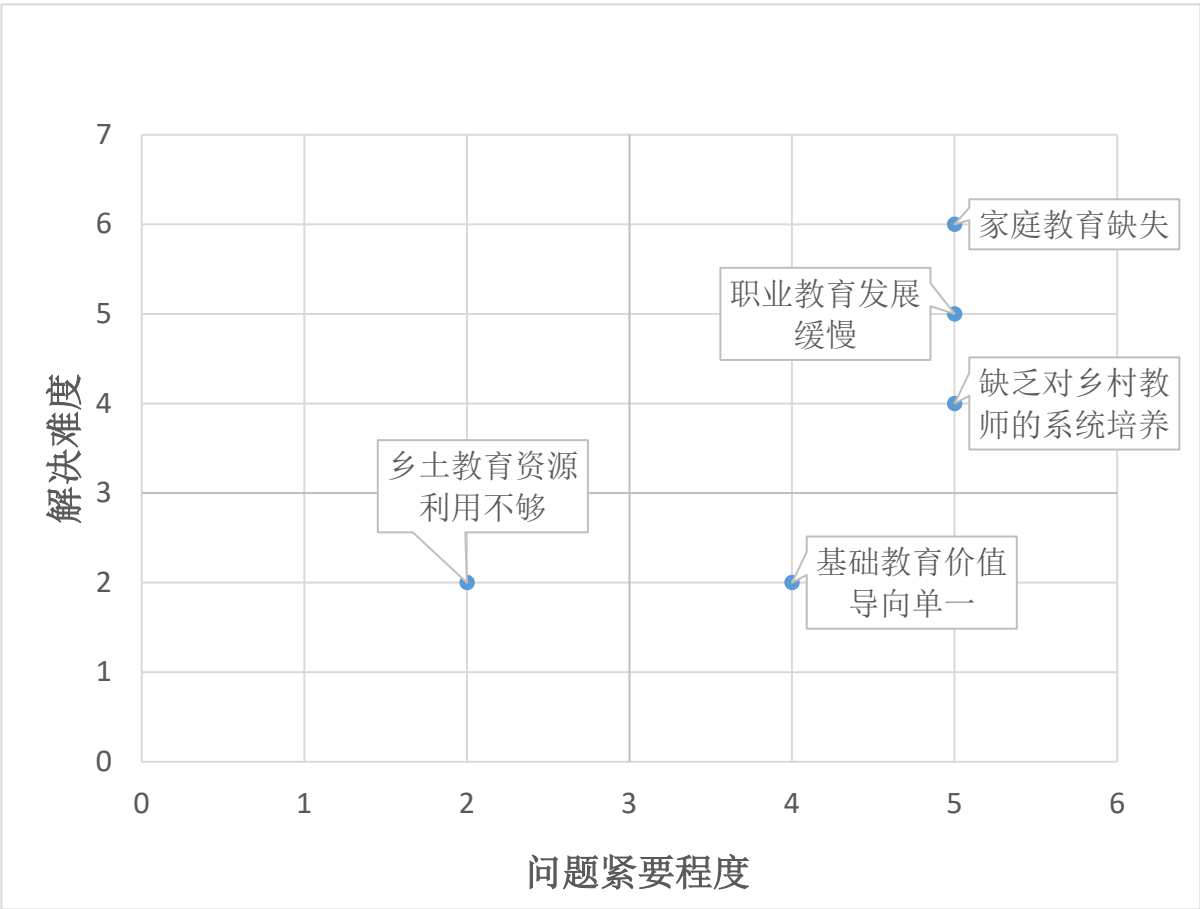


图 4 剑河县教育发展问题分类示意图

第三章 对剑河县教育发展的建议

脱贫阶段，剑河教育按照脱贫指标解决了基础教育问题，达标了。如今往后乡村振兴阶段，剑河对教育的要求变了，一方面必须以“剑河经济社会发展对人才和合格劳动者的需求”为导向，另一方面又必须以法律法规特别是去年颁布实施的《乡村振兴促进法》和今年颁布施行的《职业教育法》和《家庭教育促进法》为规范要求。总的建议是，紧紧围绕剑河县经济社会全面协调可持续发展目标，巩固基础教育，大力发展职业教育，持续改善家庭教育。

第一节 思想上，高度重视教育服务乡村振兴的重要功能

从根本上看，乡村振兴战略下，乡村教育的目的是通过教育来推进农村社会现代化，让剑河县老百姓过上可持续的安康幸福的生活。自上而下都应该改变观念，政府和教育主管部门应通过政策和考核标准改革，引导教育工作者去探索乡村教育应该培养什么样的人、为谁培养人、怎么培养人的路径，摒弃“唯升学率”的教育理念，不仅重视升学，还要重视引导初升高时职业学校的积极分流，大力发展职业教育，为学生提供多元化发展路径。在国家大力推进农业农村现代化道路上，未来新农村会有很多机会，教育要引导传统思想观念中的“城市化倾向”慢慢转化为“农村也挺好，条条大路通罗马”的观念，为“GDP 总量五年增加 53.8%”，为“经济结构进一步优化，新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化取得新进展新成效”，为“社会发展、百姓安康”厚植人力资本。

党和政府部门要更加重视教育服务乡村振兴的重要功能，把教育为乡村发展厚植人力资本放在重要位置，在对组织实施教育主体包括学校、家庭、社会各界、个人部门的管理和督导中，引导和纠偏基础教育阶段过度单一的培养目标，协调政府自身及社会各界资源，加大对职业教育基础设施及师资的投入。

教育部门，除了重视基础教育入学率、控辍率和升学率外，还应该重视成绩排名中后的广大学生的成材培养，留土成为乡村振兴生力军的机会。通过“条条大路通罗马”的思想观念引导、乡土教育资源导入以及考核指标倾斜，激发学校及教师深挖这部分学生潜力，打破唯分数论的怪圈，让学生和家长们认识到除了上大学离开农村外，成为新时代的职业农民、家乡产业发展的技术匠人以及乡土珍贵文化资源传承人等发展前景完全不比上大学这一条路差，培养学生热爱家乡，为乡村振兴做贡献的志向。

家长方面，通过政府和学校宣传引导，可以成立家长委员会，不定期召开家长会或者在教师家访时，引导家长改变读书无用或者唯升学论的观念。家校共育，在孩子培养目标上，有能力上考上大学的积极支持，考不上高中和考不上大学的，积极引导选择职业学

校学习专业技能，增加就业竞争力。

第二节 大力发展职业教育，提高劳动者素质和技能水平

2022年5月1日，修订后的《职业教育法》正式颁布实施，从发展职业教育的重大时代意义、职业教育体系、职业教育的实施、职业教育和职业培训学校、职业教育的教师与受教育者、职业教育的保障以及法律责任等全方面对我国职业教育发展做了法律部署。剑河县依据《职业教育法》之规定，以当地职业教育发展存在的突出问题、主要问题为导向，以培养和培训剑河县当地适用的合格劳动者为目标，从硬件投入、师资队伍建设、专业设置、职业教育启蒙等方面大力发展职业教育，提高劳动者素质和技能水平，为乡村振兴厚植人力资本。

一、加大财政支持力度，扩大剑河县中等职业学校招生规模，动员各方力量，兴办面向农村以及民族文化特色类的职业教育学校和职业培训机构，提升初中升高中未上线的学生进入职业学校深造的比例。根据近年数据，这一比例不到两成，提升空间巨大。

二、职业教育的专业设置可以更加多元化，并注重培育劳模精神和工匠精神。除了现有的旅游与酒店服务管理、电子电器、计算机应用、汽车应用与维修、学前教育等五个主要专业，还可以增加现代农业、民族特色的非遗产业等相关专业。相比于西方发达国家，我国现代农业发展空间巨大，掌握专业技能的现代职业农民，顺应时代发展，未来将大有可为。比如，分析出当地的自然环境适合生长的作物、中药材，适合养殖的畜牧品种，通过职业学校学习的专业技能和农业专家的指导，以及在政府的大力扶持下，摸索出可行的产业道路。独具民族特色的非遗产业，如柳富锡绣、巫包红绣等，搬进职业教育课堂，培养非遗文化传承接班人。随着互联网日益发达，政府部门在对地方非遗文化大力宣传下，比如引入抖音等平台头部主播做公益性宣传，国内外消费者对民族特色产品的个性化需求也有望被激发。

三、职业教育除了聚焦当地的工业、农业人才培养外，还可以作为政府招商引资的后盾，主动配套培养人才。剑河县可以主动争取与省内及周边珠三角省份做产业链配套创业。比如，剑河县可以利用人力资源及人力成本优势、自然环境优势，主动争取承接贵州省大数据产业链配套产业，以及珠三角发达省份劳动密集型产业转移。职业教育则可以主动为引进的新产业培育专业人才。

四、重视职业教育启蒙。人力资源和社会保障和教育主管部门应当鼓励和支持基础教育阶段，学校根据实际需要增加职业教育相关教学内容，进行职业启蒙、职业认知和职业体验，开展职业规划指导、劳动教育等。鼓励和启示家庭教育中家长对职业教育的认同，通过家校共育，为学生成才谋划更多的出路。

五、重视职业学校师资人才的引进与剑河当地的选拔培养。职业学校积极聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等高技能人才，通过担任专职或者兼职专业课教师、设立工作室等方式，参与人才培养、技能传承等工作。借助社会各界帮扶力量，为职业教师争取发达省份优质职业教育培训机会，提升教学水平。

第三节 深挖乡土教育资源，挖掘蕴藏的商机

在调研过程中，我们看到剑河县已经在挖掘乡土教育资源方面有所行动，比如在义务教育阶段专门开展乡土文化劳技展览课，颁布了《剑河县 2022 年推进非遗商品销售和人才培育实施方案》，并在县“十四五”规划中明确提出扩建剑河县民族中学，大力推进第二中学民族特色“双百”工程，我们认为剑河县未来还可以在乡土教材编撰、乡土课程开发、非遗实践教育等方向，更深层次、更长周期，将乡土特色文化资源融入到基础教育和职业教育的体系架构中，春风化雨般将特色的文化基因带进课堂。民族的就是世界的，随着国家综合实力提升，经济社会快速发展，传承和振兴传统文化也蕴藏商机。独具民族特色，带有深厚历史积淀的文化产品，受到越来越多的国际和国内消费者的喜爱，满足了个性化、稀缺性等消费需求。因此，教育发展深挖乡土文化资源，既能发扬和振兴传统文化，提升学生对于家乡文化的自豪感、认同感，也能挖掘出商机，增加产业发展机会和学生就业前景。

一方面，人力资源和社会保障和教育主管部门可以利用财政和教育专项基金，支持开发一套乡土特色教材，系统性介绍剑河县的国家非物质文化遗产，如柳富锡绣、巫包红绣等；民族传统节日，如牯藏节、招龙节、姊妹节、祭桥节和六月六民歌节等；民族传统歌舞，如稿午苗族水鼓舞、革东苗族飞歌、久仰苗族情歌等；特色地质地理风貌，如百里天然原始阔叶林、仰阿莎湖、剑河温泉、剑河古生物化石遗址等，将乡土教材融合进基础教育和职业教育课堂。

另一方面，加大学校民族文化课程投入，包括实践课与文化课，把民族传承工作作为加分项，加入对学校、教师的考核指标中，激发学校和教师教育乡土文化的积极性和创造性。职业学校可专门开设非遗手工专业课程，聘请非遗传承人走进课堂，还可通过新媒体如微信公众号、抖音平台等进一步宣传。

第四节 优化机制，进一步激发教师服务乡村振兴的内生动力

根据县“十四五”规划，剑河县将继续落实政府保障教师工资责任，继续提高教师待遇，将实施中小学百千万人才培养计划，实施教师名师引进工程，并将统筹抓好教育培训。我们认为，不仅如此，乡村教师和职业教育教师机制优化也需要进一步发力。

一方面，从物质上给予特殊津贴等补助，增强乡村教师岗位吸引力。基础教育尤其是

初中和小学，部分分布在地理位置偏远的乡镇，除了提高教师队伍薪酬水平，还要深入挖掘乡村教师交通、生活补助和绩效工资的政策空间，落实偏远艰苦地区的福利政策，可以按照偏远程度设立特殊岗位津贴标准，增强乡村教师的获得感。

另一方面，教师职称评聘、绩效评定、表彰奖励及培训深造等政策向乡村教师倾斜，适当缩短一线乡村教师的职称晋级时间，对任教满一定年限的乡村教师颁发荣誉证书及奖励，鼓励乡村教师创新乡土文化相关的特色课程，并加入绩效考核，把更多的县级以上培训以及发达省份对口帮扶的培训机会留给乡村教师，从而提升乡村教师的职业认同感。

第五节 多举措持续改善家庭教育，完善家校共教共育机制

《家庭教育促进法》正式颁布实施，从家庭教育的深远意义、家庭责任、国家支持政策、社会协同举措以及法律责任等方面，详尽指引了实施开展家庭教育的举措与执行过程。剑河县在教育实践过程中，应严格参照该法律，积极查漏补缺，集结多方力量重振家庭教育。

一方面，政府主管部门及学校要自上而下全面学习吸收《家庭教育促进法》内容与精神，在后续教育发展规划及教育政策制定中补充家庭教育的相关内容。同时，通过电视广播、线上线下各类宣传渠道、专题培训、教师家访等切实举措，确保法律精神传播到每一个学生家庭，确保家长明确家庭教育的职责，强化家长监护的主体责任。

另一方面，教育部门指导中小学校、幼儿园开设家庭教育服务站点以及信息化家庭教育服务线上平台，通过教师自身或者邀请家庭教育专家，不定期开展公益性家庭教育指导服务活动，建立家庭教育的案例教学资源库，并将学校和教师的家庭教育服务工作纳入绩效加分项进行激励。政府部门可以采取政府补贴、奖励及激励、购买服务等扶持措施，鼓励社会力量设立非营利性家庭教育服务机构。

第六节 成立教育协调委员会，加强组织领导

教育不仅是教育与科技局的事，也是人力资源与社会保障局的事，是政府的事，也是党委的事，是企事业单位的事，也是家庭、个人和全社会的事。不仅包括学校基础教育，而且包括家庭教育和社会教育；不仅有学校教育，而且有在职培训教育。建议剑河县委、县政府成立“剑河县教育协调委员会”，其职权是：对剑河县教育重新做规划；统筹包括基础教育学校、职业教育学校、党校、行政学校、电视台等教育教学资源；审定教育计划；审定教育投入预算；执行和指导法律执行情况，并对违反教育的有关法律法规提出纠正意见；向县委、县政府和上级教育主管机关提出建议；组织设立不同用途的教育基金会等。

与此同时，在县教育学会、协会之下成立“家庭教育学会”和“职业教育学会”，积极开展有关的教学理论、教学技能等交流，不限于县内，而且要到县外包括上海。

第四章 华鑫证券对剑河的帮扶将继续提级和拓展

充分利用国家对乡村振兴重点帮扶县的政策，对现阶段振兴剑河县具有不可或缺的意义。过去几年我们按照上海市委市政府的组织安排，为剑河县教育、医疗等方面做了应有的贡献，取得了积极成效。

新的阶段，华鑫证券将在巩固脱贫攻坚阶段“一司一县”结对帮扶成果的基础上，继续发挥自身和上海市地区专业特长和资源优势，继续深耕教育提级帮扶，“扶智送慧”，助力剑河乡村振兴事业。

一、继续组织乡村教师培训计划，重点针对乡村校长和教师、职业学校教师以及基础教育薄弱学科教师等。自 2017 年起，华鑫证券与上海师范大学教育发展基金会携手，已先后在剑河县开展了四期乡村教师培训项目。通过整合融通式培训，参训学员深刻学习了上海教育的先进理论与实践经验，课堂教学质量、教育管理能力、课堂教学实践能力都得到明显提升。剑河县教科局还组织参加过培训的教师在全县铺开二级培训项目辐射带动更多的教师获益成长。



图 5-6 华鑫证券针对剑河县开展乡村教师培训计划活动现场

相较于此前主要针对全县范围内骨干校长和骨干教师的培训，华鑫证券未来将重点推出针对乡村中小学校长和教师、职业学校教师以及基础教育薄弱学科（如计算机、通信、物理、化学等）教师的专项培训计划。比如依托母公司仪电集团的资源优势，联系到与其长期稳定合作的上海电子信息职业技术学院，争取展开职业教育相关的培训项目。另外，不定期组织上海优秀师资去剑河县的乡村学校上示范课，进行传经授业、现场指导。

二、华鑫证券运用各类已有业务渠道资源，协助联系相关企业对剑河县及其他帮扶县学校所需的多媒体教学设备、校园智能安防设备等提供援助和捐助等。

三、华鑫证券还可以发挥自身专业优势，依托证券行业资源，为帮扶地区提供金融基础知识、财富管理和理财风险等方面的培训，为群众得来不易的财富避坑、保值、增值贡

献专业力量。

此外，可以与剑河县教育局协同，在剑河县对口建立以华鑫证券公司员工、社会招募捐书等形式为主的“鑫动力”图书馆。具体是：剑河县教育局组织场馆和教师志愿者，华鑫证券在官网以及各自有媒体进行宣传，接受公司员工与社会各界捐赠的各类图书，剑河县组织教师志愿者分类、分批整理好摆放到“鑫动力”图书馆，供剑河县民众与学生免费登记阅览和借用。

参考文献

- [1]史仕新,金周英.教育促进经济发展的作用机制分析[J].经济问题探索,2005(11):21-27.
- [2]朱德全,杨磊.职业教育服务乡村振兴的贡献测度——基于柯布-道格拉斯生产函数的测算分析[J].教育研究, 2021, 42(6):112-125.
- [3]教育部. 中国职业教育发展报告[EB/OL]. (2022-08-25)[2022-10-11]. <http://www.cztz.edu.cn/contents/758/7210.html>.
- [4]贵州省统计局. 贵州省 2021 年人力资源和社会保障事业统计公报[EB/OL]. (2022-06-22)[2022-10-11]. http://stjj.guizhou.gov.cn/tjsj_35719/tjfx_35729/202206/t20220622_75176523.html.
- [5]中国教育部. 2021 年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. (2022-09-14)[2022-10-11]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202209/t20220914_660850.html.
- [6]杜尚荣,朱艳,游春蓉.从脱贫攻坚到乡村振兴：新时代乡村教育发展的机遇与挑战[J].现代教育管理,2021(5):1-8.
- [7]张旭.乡村振兴视角下 T 县政府推动乡村教育振兴的路径研究[D].辽宁：辽宁师范大学, 2018.
- [8]全国人民代表大会常务委员会.《中华人民共和国乡村振兴促进法》[EB/OL]. (2021-04-29)[2022-10-11]. <http://www.npc.gov.cn/npc/c30834/202104/8777a961929c4757935ed2826ba967fd.shtml>.
- [9]全国人民代表大会常务委员会.《中华人民共和国职业教育法》[EB/OL]. (2022-04-20)[2022-10-11]. <http://www.npc.gov.cn/npc/c30834/202204/04266548708f44afb467500e809aa9cf.shtml>.
- [10]全国人民代表大会常务委员会.《中华人民共和国家庭教育促进法》[EB/OL]. (2021-10-23)[2022-10-11]. <http://www.npc.gov.cn/npc/c30834/202110/8d266f0320b74e17b02cd43722eeb413.shtml>.