**证券行业促进乡村振兴公益行动**

**2022年县域经济调研报告**

**报告名称：** 发挥证券行业优势，探索教育帮扶途径，助推乡村振兴

**调研县域:** 云南省贡山县

**牵头调研单位:** 太平洋证券股份有限公司

**联合调研单位:** 无

**调研组负责人:** 冯一兵

**调研组成员:** 顾锐、龙大海、杨波、黄洁、余龙

**中国证券业协会**

**2022年8月**

摘 要

乡村振兴是一项巨大而复杂的社会系统工程，本质上就是乡村发展，实现乡村现代化，表现为农业现代化和农村现代化。当前，高质量发展已成为新时代社会经济发展的主旋律，乡村虽已全部脱贫，但不均衡不充分发展的矛盾依然存在，解决这一问题的前提是要补齐乡村发展的“短板”。如果不能补齐乡村发展中的“短板”，就难以达到发展的平衡，难以实现充分发展。从当前实际情况来看，基础设施建设、产业发展和乡村教育是制约乡村发展水平的三大“短板”。

太平洋证券依据之前在脱贫攻坚期间取得的经验，特别是开展教育帮扶的具体实践，结合当前贡山县的实际情况，通过收集查阅资料，走访贡山县教体局局长、普拉底乡中心校校长，并与在校师生面对面交谈，掌握各项教育政策的贯彻落实情况及教育领域薄弱环节。分析研究贡山县教育发展面临的困难和短板，结合证券行业特点，从开展乡村助学、职业教育、师资培训、乡村支教，就业培训、改善乡村教育设施等发面入手，结合乡村振兴，探索“志智双扶”的发展途径。

**关键词：**乡村振兴；教育帮扶

目录

[前 言 1](#_Toc112945130)

[一、贡山县基本情况 2](#_Toc112945131)

[二、脱贫攻坚阶段贡山县教育事业取得的成绩 3](#_Toc112945132)

[（一）发展教育脱贫 3](#_Toc112945133)

[（二）优先发展学前教育 4](#_Toc112945134)

[（三）均衡发展义务教育 4](#_Toc112945135)

[（四）优质发展高中教育 5](#_Toc112945136)

[（五）大力发展职业教育 5](#_Toc112945137)

[（六）加强教师队伍建设 6](#_Toc112945138)

[（七）教学质量显著提高 6](#_Toc112945139)

[三、太平洋证券在脱贫攻坚期间资助贡山县教育取得的成效 8](#_Toc112945140)

[（一）教师培训 8](#_Toc112945141)

[（二）学生资助 10](#_Toc112945142)

[（三）教师资助 11](#_Toc112945143)

[四、当前贡山县教育事业存在的问题和面临的困难 12](#_Toc112945144)

[（一）离义务优质均衡达标有差距 12](#_Toc112945145)

[（二）教师队伍建设任重道远 12](#_Toc112945146)

[（三）教育质量不高、发展不平衡 12](#_Toc112945147)

[（四）教师培训经费、中职学生资助经费、教师激励不足 12](#_Toc112945148)

[（五）控辍保学质量落实有差距 13](#_Toc112945149)

[（六）学前教育入园率有待进一步提高 13](#_Toc112945150)

[（七）疫情防控形势仍然严峻 13](#_Toc112945151)

[五、贡山县解决困难的途径探索 14](#_Toc112945152)

[（一）贡山县重点从以下几方面突破教育短板 14](#_Toc112945153)

[（二）引领社会各界力量，在乡村振兴中，把教育摆在优先发展的重要位置 16](#_Toc112945154)

[六、太平洋证券助力贡山县教育发展思路 17](#_Toc112945155)

[（一）继续开展名师专家“请进来”、贡山教育骨干“送出去”的培训活动，强化提升教学质量 17](#_Toc112945156)

[（二）制定对优秀教师的激励机制 17](#_Toc112945157)

[（三）进一步加大对贡山县家庭经济困难学生的资助 17](#_Toc112945158)

[（四）发挥证券行业优势，在贡山县推动投资者教育纳入国民教育体系工作 18](#_Toc112945159)

[（五）加强学生励志教育、感恩教育 18](#_Toc112945160)

# 前 言

党的十九大提出实施乡村振兴战略，同时指出要优先发展教育事业，推动城乡义务教育一体化发展，尤其要高度重视农村义务教育，为新时代农村教育发展提供了重要遵循。农村教育承载着传播知识、塑造文明乡风的功能，是阻挡贫困代际传递、助力农村脱贫致富的根本之路，优先发展农村教育，不仅是乡村振兴的重要内容，更是全社会的共同心声。太平洋证券股份有限公司（以下简称“太平洋证券”或“公司”）自成立以来，始终坚持履行社会责任、支持农村教育事业。通过有力措施切实改善定点帮扶的云南省怒江州贡山县的教育薄弱环节，着力改变当地教育存在的“不平衡不充分的发展”现状，激发各类学校办学活力，用优质教育为乡村振兴注入更多发展潜能与动能，以教育振兴带动乡村全面振兴。根据中证协《关于开展证券行业服务县域经济发展调研活动的通知》要求，公司于2022年8月在定点帮扶贡山县开展实地调研，先后收集查阅了《贡山县“十四五”教育事业发展规划》《贡山县教育体育局2022年近期工作开展情况的报告》等资料，了解当地政策导向。调研组成员分别走访贡山县教体局局长、普拉底乡中心校校长，并与在校师生面对面交谈，掌握各项教育政策的贯彻落实情况及教育领域薄弱环节，主要分析研究贡山县教育发展面临的困难和短板，结合证券行业优势，探索乡村振兴过程中助力教育发展的方式、途径。

# 一、贡山县基本情况

贡山独龙族怒族自治县（以下简称贡山县）位于云南省西北部，怒江傈僳族自治州北端，位于东经98°08′～98°56′、北纬27°29′～28°23′之间，东与迪庆藏族自治州德钦、维西两县相连，南与怒江州福贡县相邻，北与西藏自治区察隅县接壤，西与缅甸联邦毗邻。贡山县成立于1956年10月，是全国唯一的独龙族怒族自治县。全县土地面积4379.24平方公里，高山峡谷，境内碧罗雪山、高黎贡山、担当力卡山三山耸立，怒江、独龙江镶嵌其间，呈“三山夹两江”的高山峡谷地貌，东西最大横面跨度60千米，南北最大纵距160千米，国境线长172.008千米，滇藏界线长135千米。距省会昆明816千米，距州府六库248千米。辖茨开镇、丙中洛镇、捧当乡、普拉底乡、独龙江乡5个乡(镇)，有26个村委会、3个社区，截止2021年末总人口38471人，少数民族占总人口的96.4%。[[1]](#footnote-1)

贡山县教育总体情况：截止2021—2022学年末，贡山县教育体育系统各级各类学校共34所（其中完全中学1所，初级中学1所，九年一贯制学校2所，乡镇中心完小3所，校点学校7个，乡镇中心幼儿园5个，村级幼儿园15个）；全县学生共6304人（幼儿园学生1469人，小学生2908人，初中生1374人，高中生553人）。全县教职工582人，其中专任教师530人。编外临聘教师及后勤服务人员共计265人，其中从事教育教学的编外临聘教师有88人，全县专任教师平均年龄为34.7岁。县教育体育局成立党工委，下属有9个基层党组织，其中1个党总支，8个党支部，有正式党员244名，6个学校实现书记校长一肩挑。[[2]](#footnote-2)

# 二、脱贫攻坚阶段贡山县教育事业取得的成绩

脱贫攻坚期间，在党和政府社会各界的关心支持下，贡山县教育工作取得了长足的发展。

## （一）发展教育脱贫

全面落实教育扶贫惠民政策和学生资助工作，一是全面落实学前、义务教育阶段、高中、职业教育各类国家教育惠民补助政策，同时县级自筹资金补助生活费，充分保障义务教育阶段实现免费上学。二是建立“一中心、四平台”贡山县教育捐资助学体系，实现从学前到大学全覆盖贫困学生资助体系，积极争取各类捐资助学资金，确保义务教育阶段学生不因贫辍学，非义务教育阶段不因贫困影响继续接受教育。“十三五”期间，共接受、发放各级各类捐资助学金达1605.84万元，受益学生数达36857人次。三是践行“一个都不能少”的工作思路，对家庭困难而面临辍学、失学的学生实施救助贫困生工程，开展献爱心活动，通过“两免一补”、“一对一帮扶”、民政救助、司法救助等方式在各方面给予帮助和照顾，不让一个学生因贫辍学。四是抓特殊群体适龄少年儿童入学工作，教育、残联部门认真核查未入学适龄残疾儿童少年，安排他们以合适形式接受义务教育并纳入学籍管理，同时防止空挂学籍和中途辍学。五是广泛开展关爱留守儿童、关心残疾儿童、关注学困儿童活动，使特殊学生在社会的关爱下健康成长。六是关注进城务工人员随迁子女，让他们同等享受国家免补政策。七是职业教育加强领导，强化责任措施。加强宣传动员，要求各中学每个月至少开展1次职业学校招生宣传教育工作；每年县教育体育、县人社、团县委等部门联动，多次深入学校宣传职业教育优惠政策，给学生分析社会就业形势，动员学困生初中毕业后继续升学接受现代职业教育，学好技术再打工并多措并举，大力开展扶贫助学工作。

## （二）优先发展学前教育

一是根据“十三五”规划、脱贫攻坚“两不愁，三保障”和“一村一幼”建设目标，按全县学前教育全覆盖工作要求，落实十四年免费教育政策，以实事求是、宜建则建、宜并则并、满足群众需求的原则，在已有12个学前教学点的基础上，新建5所、改建3所，共8所村级学前幼儿园，新建校舍面积为2956平方米，加固校舍面积为800平方米，配备配套相应的设备设施和活动场地，投入资金1351.81万元。其中:独龙江乡1所、丙中洛镇1所、茨开镇3所、普拉底乡3所，于2019年9月全部建成并投入使用。二是“十三五”期间共投入学前两年免保育费和补助建档立卡幼儿生生活费资金417万元。三是目前全县共有幼儿园、学前教学点有20个，在园幼儿954人，学前一年毛入园率[[3]](#footnote-3)164.42%，学前两年毛入园率101.47%，学前三年毛入园率78.33%。已超出“十三五”规划纲要中到2020年，学前教育三年毛入园率达到65%的预算。

## （三）均衡发展义务教育

一是坚持“科教人才兴县”的发展思路，加快标准化学校建设步伐，着力改善办学条件，为全县脱贫攻坚助力。全面消除学校D级和C级危房；实现学校“三通二平台”基础建设，实现多媒体设备所有班级全覆盖；不断夯实各级各类学校办学条件，中小学基础设施建设、体育配套设施完善、校园文化建设及教学设施设备配备等共投入资金6236万元（其中新建校舍面积12069平方米，投入资金2439万元；新建运动场地面积16233平方米，投入资金2345万元；校园文化建设及教学设施设备配备等投入资金1452万元）。二是“十三五”期间，共投入学生营养改善计划资金1644万元，学生公用经费专项资金1530万元，学生生活费资金2786万元，8个较少民族生活费188万元。义务教育阶段全部免除学杂费和书费。三是2017年12月，全县“义务教育基本均衡发展”通过国家督导评估验收，打赢脱贫攻坚第一战。目前，全县各级各类学校和校点34所（其中完全中学1所，初级中学1所，九年一贯制学校2所，乡镇中心完小3所，校点学校7个，乡镇中心幼儿园5个,村级幼儿园15个），义务教育阶段学生4071人，其中小学生2750人（建档立卡学生1499人），初中生1321人（建档立卡学生800人），幼儿园学生954人（建档立卡学生369人）。小学适龄儿童入学率99.96%；初中阶段毛入学率113.78%；高中阶段毛入学率91.76%；九年义务教育巩固率为96.25%。农村留守儿童入学率100%；进城务工子女入学率100%；残疾儿童少年入学率97.92%；单亲家庭子女、孤儿入学率为100%。

## （四）优质发展高中教育

一是采用联合办学，全县高中教学质量稳中有升，高考上线率在逆境中艰难上升。二是“十三五”期间共计投入高中免费教育资金和建档立卡生活补助423万元，高中建档立卡生生活费高中助学金241万元，解决了所有在校高中生的学费、书费、住宿费和建档立卡高中生生活费。三是目前高中在校生488人（建档立卡学生258人），2019年高中毛入学率为91.76%，超出“十三五”规划纲要中到2020年，高中阶段毛入学率达到80%的目标。

## （五）大力发展职业教育

贡山县将每年的“两后生”[[4]](#footnote-4)输送到云南省财政厅指定的28所职业学校及东西部协作的职业院校。一是加强部门联动。每年贡山县教体局联合县人力和社会保障局、县共青团委下发《关于开展“两后生”接受现代职业教育宣传动员工作的通知》，每年至少三次以上深入学校宣传职业教育优惠政策，帮助学生分析社会就业形势，动员学困生初中毕业后继续升学接受现代职业教育，学好技术再打工。二是送生率逐年上升。“两后生”送生率从2016年的75.1%上升到91%。三是实施雨露计划。“十三五”共计投入84万元，解决了职业学校建档立卡学生的部分困难。

## （六）加强教师队伍建设

采取公开引进、全员培训、重点培养、多向交流、奖惩分明、乡村补助等不同方式来平衡城乡学校之间的师资力量配备，确保优秀教师“招得来、下得去、留得住、教得好”。主要围绕以下几方面：

一是重选拔优结构。“十三五”期间，新增加教师编制60名（其中幼儿园教师编制16名）；新招聘教师102名（其中小学音、体、美、英语等紧缺薄弱学科教师22名），新编教师基本全部安排到薄弱学校任教。二是全面贯彻落实乡村教师生活补助制度，在全州率先落实集中连片特困地区乡村教师生活补助，落实每月500元的乡（镇）补贴。三是加强落实教师职称改革，实现小学和幼儿园教师可以晋升中小学副高级及正高级教师，且做到乡镇学校教师晋升中小学副高级教师不再受岗位的限制。四是多向交流增活力。创新教师交流模式，突破单向支教的局限，实行深度交流，实现了名师引领的格局，教师积极性进一步提升。五是对农村薄弱学校分配教师优先评优评先、培训学习给予优先政策，促进城乡师资队伍均衡。六是加强素质培训。“十三五”期间为加强教师队伍建设，贡山县全面开展骨干教师培训、远程教育培训、“国培计划”等师训工作，组织教师培训5154人次，实现每年全员轮训2人次以上，极大的提高了教师教育教学能力，为贡山县全面提高教育教学质量提供了师资保障。七是树典型名师引领。评选认定骨干教师和学科带头人，兑现州级骨干教师津贴并通过他们“传、帮、带”的作用，提高县教师队伍的整体素质，2019年贡山县有1名教师荣获全国优秀教师表彰，9名教师荣获怒江州优秀教师表彰。

## （七）教学质量显著提高

1、中考情况

2022年全县初中考试报名人数为452人，其中贡山一中169人，丙中洛中学168人，普拉底中心校48人，独龙江中心校67人，全县500分（不含照顾分）以上41人，比上年增加了15人，其中：贡山一中20人，比上年增加7人；丙中洛中学15人，比上年增加9人；普拉底中心校5人，比上年减少1人；独龙江中心校1人。

2、高考情况

2022年实际参加高考人数为142人，其中：应届生131人，往届生11人。本科上线人数15人，其中：应届生12人，上线率为9.16%，往届生3人，上线率为27.27%。一本上线3人，其中：应届2人，往届1人，二本上线12人，其中：应届10人，往届2人。2022年文艺（体艺）类上线10人，其中：应届9人，往届1人。

# 三、太平洋证券在脱贫攻坚期间资助贡山县教育取得的成效

2016年，公司制定了《太平洋证券资助贡山县乡村教师和贫困高中生实施方案》，在“十三五”期间，每年投入资金80万元，对怒江州贡山县乡村教师和贫困高中生实施资助行动。截至2020年，已累计投入教育扶贫资金400万元，全县共有200名教师、419名贫困高中生（含中职生）受到资助，400余人次教师通过“走出去”“请进来”方式参加培训，有力支持了贡山县控辍保学工作和教师队伍稳定。实施资助5年来，为贡山县的教育事业做出积极贡献，有效提高了教学质量和升学率。

2020年高考，7人考分在一本线上，突破一本零上线率。文科最高分612分，比2016年提高77分；理科最高分580人，比2016年提高87分。2020年中考，实考人数413人。500分以上33人，比2016年增加6人；及格人数199人，比2016年增加37人；及格率48.18%，比2016年提高13.19%；平均分349.38分，比2016年增加22.29分；最高分564分，比2016年提高17分；最低分83分，比2016年提高31分。

## （一）教师培训

按照《太平洋证券资助贡山县乡村教师和贫困高中生实施方案》，在贡山县开展“走出去”和“请进来”培训活动。

1、“走出去”

在太平洋证券的牵头下，贡山县教体局与大理州教育部门达成合作协议，安排高中教师到大理州民族中学、初中教师到下关一中、小学教师到大理州实验完小跟班听课，每期听课时间为高中一个学期，初中、小学为两个月。

在培训期间，参训教师积极和跟班教师交流，取长补短，将理论知识运用于教学实践。每个星期至少上一节汇报课，课前熟悉学生、认真撰写教学设计，课上将跟班老师的亮点体现到教学活动中，同时参与学校的各项教研活动、社会活动，将自己融入到培训学校，成为培训学校的一员，全方位的学习优质学校的教学理念和教学行为，努力提高自己的教育教学能力。培训结束后，培训教师将材料上报县教体局师训办，由相关工作人员检查听课笔记、教案、听课心得、培训总结。

“走出去”培训活动实施至2019年。2020年初，因新冠疫情影响，无法派出教师参加此培训，“走出去”培训工作终止。活动开展4年中，共计120人次教师参加跟班听课。

2、“请进来”

聘请下关一中、大理州实验小学教师到贡山县一中和茨开中心学校开展送教下乡集中培训活动。活动以上示范课、听评课、专题讲座形式开展。2020年因新冠疫情防疫要求，以“课堂教学、教师基本功”以赛代训，组织全县中小学、幼儿园分批次、分学段开展全员培训。

课堂教学竞赛，分初高中语文、数学、英语、政史地、理化生与信息技术5个组，小学语文、数学2个组，幼儿园全员共同参与。参赛教师认真备课，在学校教研组指导下，反复研课磨课，突出展示先进教学模式。通过授课评课、说课反思、点评提炼的方式，让教师间进行充分交流，达到相互学习、共同提高的目的。

教师基本功竞赛，分学段、分科目开展中小学、幼儿园教师全员培训。竞赛内容包括三笔字（钢笔字、粉笔字、毛笔字）、说课、即兴演讲、才艺表演，以精湛的技艺向全县教师充分展示教师基本功。

3、培训实效

资助方案实施五年来，跟岗听课培训120人，县内集中培训1529人次，共培训教师1649人次。课堂教学能力和基本功是教师从事教育教学工作必须具备的基本职业技能，是良好职业素质的体现。通过培训，提高了教师基本功，提升了教师专业素养，促进了教师教育教学能力，为建设一支贡山高素质的教师队伍做出了贡献。

## （二）学生资助

1、高中生资助

“十三五”期间，太平洋证券共资助贡山一中贫困高中生240名（其中特长生80名），资助金额88万元。其中，普通高中贫困学生每生每年3000元，共计48万元；特长贫困生每生每年5000元，共计40万元。

为抓好贫困高中生资助工作，贡山一中成立了贫困高中生资助工作领导小组，下设办公室，并安排专人负责，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确资助对象，切实将工作落实到人，温暖送进家庭，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。

太平洋证券的资助，使贡山县很多贫困高中生不因贫困而失学，促进了学生健康成长和全县高中教学质量提升。有针对性的资助，让考上大学的学生外地求学费用有支持，缓解了家庭的经济压力；对非毕业班级的贫困生亦是雪中送炭。有了资助，学生可以安心在校上学，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

2、中职生资助

“十三五”期间，太平洋证券共资助贡山贫困中职生99名，资助金额每生每年4000元，资助金额39.6万元。

按照实施方案要求，县教体局根据中职生入学名单及家庭经济状况，筛选了99名学生实施资助。名单确定后，在贡山县教育系统QQ群、教育局微信群、学校职工微信群等公众平台公示。太平洋证券每年在贡山一中举行捐赠仪式。

虽然云南省在怒江、迪庆两州率先实行14年免费教育，但是中职生入学仍然要交住宿费、科书费、校服费，每年近2000元左右，对贫困家庭来说还是一个负担。太平洋证券的资助，给贫困家庭雪中送炭，解燃眉之急，可谓锦上添花。被资助的学生在校遵守学校纪律，在不同的职业学校顺利毕业。

## （三）教师资助

按照《太平洋证券资助贡山县乡村教师和贫困高中生实施方案》，“十三五”期间资助150名优秀教师及100名贫困教师，金额共计125万元。

1、评选条件

优秀教师：结合教师德能勤绩各项综合考评，评选出自觉贯彻国家教育方针政策，热爱教育事业，敬业爱岗；注重教书育人，因材施教，严于律己，为人师表；尊重学生人格，关爱学生，不做损害学生利益的事，维护未成年人权益的优秀教师。

贫困教师：各学校根据贡山县教育体育系统单职工家庭教师(不含离退休员), 家属无固定经济收入，孩子在学校就读者；因遭受自然灾害、突发事故或重大疾病等原因造成家庭经济特别困难等方面进行调查了解，最终选定贫困教师资助对象。

全县每年推选20名贫困教师和30名优秀教师。贫困教师分配：普拉底乡中心校4人；独龙江中心学校4人；茨开镇中心学校2人；捧当乡中心学校2人；丙中洛镇中心学校2人；丙中洛中学2人，茨开镇幼儿园2人；贡山一中2人。优秀教师分配：普拉底乡中心校8人；独龙江中心学校4人；茨开镇中心学校4人；捧当乡中心学校4人；丙中洛镇中心学校4人；丙中洛中学5人，茨开镇幼儿园1人。

2、资助金额及发放方式

太平洋证券每年资助贡山优秀教师和贫困教师25万元（其中优秀教师15万元，贫困教师10万元），分别给予该年度评选出的优秀教师和贫困教师每人5000元的资助补贴。资助金由县教体局财务统一划至受助教师个人账户，并由受助教师签名按手印进行确认。

# 四、当前贡山县教育事业存在的问题和面临的困难

乡村振兴，教育先行，当前，高质量发展已成为新时代社会经济发展的主旋律，贡山县虽已全部脱贫，但不均衡不充分发展的矛盾依然存在，解决这一问题的前提是要补齐发展的“短板”。如果不能补齐发展中的“短板”，就难以达到发展的平衡，难以实现充分发展。从贡山县的实际情况当来看，基础设施建设、产业发展和乡村教育是制约乡村发展水平的三大“短板”。其中，影响乡村均衡发展的乡村教育“短板”常被遮蔽，或未受到足够重视。主要有以下几方面的问题和面临的困难：

## （一）离义务优质均衡达标有差距

资源配置评估7项指标达标率低，提质与普及之间矛盾依然存在，优质生源“留住难”，教师编制总量不足，存在长期聘用编外人员的问题，音体美专业教师配置不足；学校规模和总体资源不足的问题，捧当中心校、捧当中心幼儿园、丙中洛中心校占地面积不足的问题尤为突出，急需将新建或扩建工作摆上工作日程。

## （二）教师队伍建设任重道远

教师队伍不稳定，留住人才难，管理难度大；教师结构需要不断优化，音体美教师紧缺，学前教师编制数量不足等问题突出，职业道德仍需进一步提高。

## （三）教育质量不高、发展不平衡

“城镇挤、乡村弱”的现象不同程度存在；体育场地设施规划、建设滞后，体育场馆缺乏；体育公共设施服务体系不完善，体育社团组织建设不健全。

## （四）教师培训经费、中职学生资助经费、教师激励不足

目前，贡山的教师培训都是靠外来帮扶，如何整合社会资源，共同发力乡村教育振兴，仍然存在薄弱环节。贡山经济发展滞后，政府没有能力拿出多余的经费去培训教师。今年是乡村振兴之年，政府经济投入的重心仍然在农村，对教师培训的县级财政经费投入为零，再加之疫情之后，国家财政收入也随之下降，“国培计划（2021）”项目也没有再继续实施。因此教师培训也变为“巧妇难为无米之炊”的境地，处于停滞状态。另外，贡山县虽已全部脱贫，但群众生产生活落后，部分群众生活还靠国家补助，学生学校过程中还面临许多实际困难，特别是高中和中职学生需要得到资助才能顺利完成学业。

## （五）控辍保学质量落实有差距

持续巩固控辍“清零”成果方面存在风险。在寒暑假期间常有学生外出外流和家长监管不到位情况导致开学后不能按时返校的现象，存在辍学风险问题，极大影响控辍保学“清零”成果。

## （六）学前教育入园率有待进一步提高

学前教育发展迅速，幼儿教师需求量加大，无法满足学前教育现状需求，同时家庭教育有所缺失，家长送教意识不够强。

## （七）疫情防控形势仍然严峻

目前，贡山县各级学校风险关键环节差异较大,学生自我防疫和心理调节能力较弱，疫情防控难度大，因贡山县与缅甸接壤，有缅甸籍学生及缅甸籍境外人员入境，存在境外输入风险，校内人员集中和校外人员流动大存在感染风险隐患，且多数学校无校医，卫生教育及业能力薄弱。学校防控物资储备量不足，应急处置压力大。

# 五、贡山县解决困难的途径探索

发展乡村教育，教师是关键。教师是乡村教育的灵魂，没有乡村教师的坚守和素质的不断提升，振兴乡村教育的目标将难以实现。着力建设素质过硬的乡村教师队伍，加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度，是振兴乡村教育、服务乡村振兴的重中之重。2022年4月，教育部等八部门印发了《新时代基础教育强师计划》，对于全面深化新时代乡村教师队伍建设，推动乡村教师队伍高质量发展，提供了行动指南。当前，乡村教师队伍主要存在三个突出问题：数量不足、质量不高、结构不合理。因此，足够数量、较高质量与结构优化是乡村教师队伍建设的基本方向。

## （一）贡山县重点从以下几方面突破教育短板[[5]](#footnote-5)

1、不断优化师资结构，加快推进教育改革

优先发展教育，实现教育公平，加快推进教育改革与发展，着力改善办学条件，合理配置教师队伍，优化教师结构，建立一支数量足够、结构合理、师德高尚、业务精湛的教师队伍，多渠道解决农村义务教育学校专任教师数量不足的问题，不断优化师资结构。同时深化基础教育改革，稳步提高基础教育“三率”。落实全员育人导师制度，加强学生思想教育和人文关怀，引导学生树立远大理想、树立和践行社会主义核心价值观。

2、严格落实“双减”工作

要按照省教育厅相关部署要求，深刻领悟“双减”、“五项管理”等改革的深刻意义和长远意义，扎实推进“双减”落地。全面压减作业总量和时长，完善“五项管理”方案。积极构建良好教育生态，促进学生全面发展、健康成长。

3、抓好控辍保学工作

提高政治站位，传导工作压力，抓严抓实控辍保学工作，始终常抓不懈。压实工作责任，建立联系制度。建立健全“一对一”“多对一”包保挂联制度；深入劝返，到点到户抓落实。开展好“四查三比对”工作，巩固好“清零”成果。

4、继续狠抓教育教学质量

学校是提高教学质量的主体，也是质量监控的主体。每所学校都要建立教育质量反馈监控体系，构建完整的、有效的、规范的质量监控制度。按照“自主、合作、探究”学习方式的要求，深化基础教育教学改革，积极探索新课改理念多样化、行之有效的实现形式。同时强化教育保障，切实加强教师队伍建设，充分发挥优秀教师的头雁效应。要让全社会广泛了解教师工作的重要性和特殊性，让尊师重教在全社会蔚然成风。

5、抓实转作风提效能革命

教育体育工作关乎民生，关乎能否为巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接提供强大的精神动力和智力支持，关乎能否实现中华民族伟大复兴。转作风提效能，必先自我革命。教育体育系统要对标典型，看齐先进，高标准，严要求，笃行善思，立德树人，规范教师队伍管理，用新思维、多维度培养国家需要的建设者和接班人。大力推行项目工作法、一线工作法、典型引路法，坚持任务项目化、项目清单化、清单具体化，牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识。

6、聚焦“十四五”教育发展规划项目，努力提升办学条件，持续推进项目建设

为达到2028年标准化建设要求，一是申报2022-2025年义务教育校舍维修改造长效机制资金项目规划；二是2021-2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划工作；三是2021-2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划；四是2021-2025年“学前教育扩容提质项目”建设专项规划。同时配合好县委县政府做好协调茨开镇中心学校牛郎当小学扩建项目、中交茨开新时代幼儿园建设项目相关工作，严抓工程质量，按时间节点保质完成。

7、加快义务教育均衡发展步伐，向义务教育优质均衡发展迈进

在实现义务教育基本均衡发展的基础上，聚焦发展短板，落实改进措施，狠抓内涵提升，有序有力地扎实推进义务教育均衡发展各项工作，大力提升学校办学条件和治校水平，逐步实现义务教育优质均衡发展。

## （二）引领社会各界力量，在乡村振兴中，把教育摆在优先发展的重要位置

各定点帮扶单位应尽可能增加教育方面投入，特别是教师培训、扶持贫困生、教师激励机制方面，要舍得出钱、下大力气；学校要珍惜培训的机会，选出有潜质、有能力、能胜任、想干事、能干事的教师，不能随便应付浪费名额；老师要摆正位置、摆正心态，把培训当成提升教能水平的重要手段，虚心学习，把好的经验和做法学会去，让其发挥效应；社会要关注教师发展，提供更多的培训机会，给予教师更多的关心和关爱。我们建议重点从以下三方面努力：

1、强化教师队伍建设，加大教师培训力度

在开展教师培训上下功夫，继续加强教师队伍建设，完善“国培”、“省培”“州县培”、“校本培”、“自我研修”五大培训体系，继续开展名师专家“请进来”、贡山教育骨干“送出去”的培训活动。切实加强师德师风建设，为教育扶贫打造一支政治素质过硬、业务能力过关、专业结构合理的教师队伍。

2、整合社会资源，制定经济困难学生教育帮扶机制

呼吁社会团体和有识之士继续关心贡山教育体育发展，精准资助家庭经济困难学生。与县政府相关部门共享帮扶数据，提高资助数据质量，提升精准资助水平。进一步完善从学前教育到高等教育全学段的学生资助体系，确保各学段学生资助政策落实到位，使更多的困难学生能够得到资助顺利完成学业。

3、加大对优秀教师激励

由于贡山地处边远山区，条件艰苦，留不住人才。积极引导帮扶资金，制定对优秀乡村教师激励机制，为乡村教师在工作、生活方面创造更加优良的环境，让他们有更多归属感、获得感与成就感，努力缔造一支素质优良、甘于奉献、扎根乡村的卓越教师队伍，以破解乡村教师“下不去”“留不住”“教不好”的现实困境。

# 六、太平洋证券助力贡山县教育发展思路

乡村振兴，教育也要振兴，教育振兴关键是人才，培养人才是当前教育发展重中之重。依据太平洋证券之前开展教育帮扶的实际和在脱贫攻坚期间取得的经验，结合当前贡山县的实际情况，提出以下助力贡山县教育发展思路：

## （一）继续开展名师专家“请进来”、贡山教育骨干“送出去”的培训活动，强化提升教学质量

贡山是高山峡谷，经济不发达，学生和老师没有机会走出去了解外面的世界，拓展视眼。让学生和老师多出去外面看看，了解外面的世界，学习外面的好的经验和做法，通过切身体会，把脉自己的短板弱项，切实改变作风和方法，找准思路和对策，以求与外面接轨。

## （二）制定对优秀教师的激励机制

以党建引领教育，培养一批想干事、能干事、干成事的党员干部队伍，切实起到党建促教育的目的。出台教师激励机制，给予一定的资金支持，从物质奖励和精神激励入手，鼓励乡村教师提高学历层次，形成比学赶超、争优比先的良好氛围，不断提高教师的获得感、幸福感。

## （三）进一步加大对贡山县家庭经济困难学生的资助

在脱贫攻坚期间开展的对贫困学生、贫困教师、中职学生资助，有力支持了贡山县控辍保学工作和教师队伍稳定，提高了贡山县教育教学水平。此项资助行动得到了贡山县委县政府的高度赞誉，被认为是“精准教育扶贫”，所资助的对象恰恰是其他资助没有覆盖到的，弥补了贡山县教育扶贫的短板。今后，公司仍需探索新的资助模式，加大对贡山县家庭经济困难学生的资助。

## （四）发挥证券行业优势，在贡山县推动投资者教育纳入国民教育体系工作

太平洋证券投教基地为贯彻落实《关于加强云南辖区证券期货知识普及教育的合作备忘录》工作要求，将在贡山县努力推动投资者教育纳入国民教育体系，计划开展以下工作：

1、共建财商教育基地

计划与贡山县中小学开展教学合作，共建“财商教育基地”，推动青少年财商教育和实践相结合，从娃娃抓起，把金融知识普及到乡村偏远地区。

2、开展公益授课

根据中小学不同群体特点和实际需求，以财经素养启蒙、基础财商知识和防范非法金融诈骗风险为重点讲授内容，组建资深投顾讲师队伍，开展公益授课，目前已拟定《中小学生财商教育教学大纲》，后期将根据授课经验总结不断完善补充。

3、多种形式扩大受众群体

针对贡山县地处偏僻的实际情况，计划采用“线上”为主、“线下”为辅的教学模式。线上以录制视频课程或实时远程授课方式实现常态化教学，线下不定期举办现场讲座和金融教育活动，充分利用线上教育资源，进一步扩大国民教育受益面。

4、整合资源助推教育

积极联合投教联盟成员单位，形成“投教联盟+证券公司+学校”多方合作模式，各方优势互补、资源整合，建立长效合作机制，共同助推国民教育活动。

5、捐书助学

开展投资者教育助力“乡村振兴”专项活动，拟向合作学校捐赠一批适合青少年的财经基础知识书籍，为偏远地区财商教育发展贡献力量。

## （五）加强学生励志教育、感恩教育

组织公司优秀党员、劳动模范、业务骨干发挥典型示范作用，到贡山县各级学校开展励志教育，激励学生勤奋学习，向着美好生活奋力前行，靠自己努力阻断贫困代际传递，做到扶志与扶智相结合。

1. 贡山县基本情况 [↑](#footnote-ref-1)
2. 贡山县教育体育局2022年近期工作开展情况的报告 [↑](#footnote-ref-2)
3. 以实际在园幼儿为分子，贡山户籍相应年段为分母（学前一年对应大班，学前两年对应中班和大班），因外来子女也有一部分又不在分母计数中，故常超100%。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 指初中、高中毕业后未考取高中和大、中专院校的毕业生，需宣传动员尽量去中高职职校就读。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 贡山县“十四五”教育事业发展规划 [↑](#footnote-ref-5)